

XX SEMINÁRIO DE REFLEXÃO E EDUCAÇÃO  
XVIII SEMINÁRIO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE MANDAGUAÇU  
II SEMINÁRIO MUNICIPAL “ON-LINE”

*DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE SUPERAÇÃO NA EDUCAÇÃO*

26 a 28 de Maio de 2021  
Mandaguacu - Paraná

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
MANDAGUAÇU  
2021-2024  
*Continuar e Avançar*

XX SEMINÁRIO DE REFLEXÃO E EDUCAÇÃO  
XVIII SEMINÁRIO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE MANDAGUAÇU  
II SEMINÁRIO MUNICIPAL “ON-LINE”

*Um evento promovido pelo Departamento de  
Educação e Cultura de Mandaguacu.*



26 a 28  
Maio



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
MANDAGUAÇU  
2021-2024  
*Continuar e Avançar*

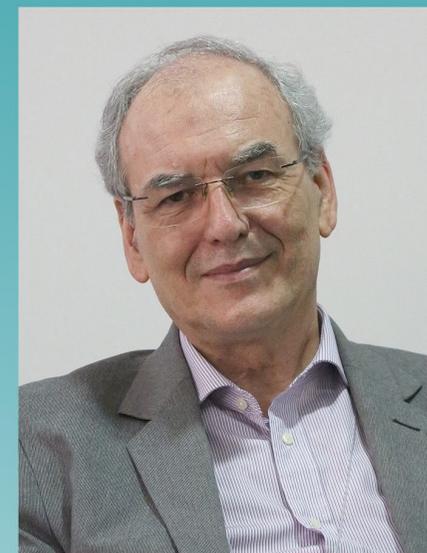
# 26 a 28 de Maio



**Prof. Dr.: Daniel Petreça**



**Prof.ª. M.ª.: Maytê Aché Saad**



**Prof. Dr.: José Moran**



**Prof.ª. LD: Simone Capellini**



**Enfermeira Especialista:  
Francielle Constantino Pereira**



**Prof.ª. Dra: Cristina Cerezuela**

# 26 a 28 de Maio



**Prof.ª Pós-Dra: Izabel Cristina  
Alves da Silva Frade**



**Prof.ª Pós-Dra: Hilda Aparecida  
Linhares da Silva Micarello**



**Prof. Pós-Dr.: Francione  
Oliveira Carvalho**



**Prof. Me.: Vinícius Adriano de Freitas**



**Prof. Dr.: Neil Franco**



**Prof.ª Mª: Valdirene Maria dos Santos**



# PROGRAMAÇÃO



26 Maio - 8:40 h - Transmissão ao vivo

**Tema: "Novo Amanhecer."**

**Prof. Dr.: Daniel Petreça**

**Currículo Sintetizado:** Possui graduação em Educação Física pela Fundação Universidade do Contestado - Campus Mafra (2004). Tem Especialização em Personal Trainer pela Universidade Federal do Paraná (2006), Mestrado em Atividade Física e Saúde pela Universidade Federal de Santa Catarina (2009) e Doutorado em Ciências do Movimento Humano pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2017) realizando estágio na University of Nebraska Medical Center, Omaha nos Estados Unidos. Possui certificação em antropometria pela International Society for the Advancement of Kinanthropometry (ISAK) Nível 3. Tem atuação como professor da Fundação Universidade do Contestado -

Campus Mafra, no curso de Educação Física, Fisioterapia e Pedagogia. É componente do Núcleo de Educação Física, Núcleo Docente Estruturante e Núcleo de Pesquisa em Ciências da Saúde e Meio Ambiente. Ainda é membro do grupo de pesquisa do Laboratório de Gerontologia (LAGER) da Universidade do Estado de Santa Catarina. É sócio proprietário da empresa CorpoRativo e criador da Palestra Musical. Tem experiência na área de Educação Física e saúde atuando principalmente nos seguintes temas: qualidade de vida, atividade física, terceira idade, estilo de vida, antropometria, saúde pública e exercício físico.



# PROGRAMAÇÃO



26 Maio - 10:15h - Transmissão ao vivo

**Tema:** “Competências socioemocionais e acolhimento no retorno às aulas presenciais.”

**Prof.<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>.: Maytê Aché Saad**

**Currículo Sintetizado:** Graduada em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2006) e mestre em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência pela Universidade Federal de São Paulo (2019). Atua como psicóloga clínica, no atendimento de crianças, adolescentes e adultos; também como pesquisadora e na realização de consultorias e formações em espaços formais e não formais de educação. Tem experiência com formação de educadores sociais, assessoria pedagógica e implementação, monitoramento e avaliação de metodologias socioeducativas junto às equipes de organizações de terceiro setor. Os principais temas de pesquisa e atuação são: desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, habilidades socioemocionais, letramento e projeto de vida.



# PROGRAMAÇÃO



26 Maio - 13:15h - Transmissão ao vivo

**Tema:** Metodologias Ativas e o Ensino Híbrido.

**Prof. Dr.: José Moran**

**Currículo Sintetizado:** Doutor em Comunicação pela Universidade de São Paulo. Foi professor de Novas Tecnologias na USP e um dos fundadores do Projeto Escola do Futuro na mesma universidade. Implantou e gerenciou programas de Ensino Híbrido (Blended) e de Educação a Distância. Atualmente é professor, pesquisador e designer de ecossistemas inovadores na educação com ênfase em competências, metodologias ativas, modelos híbridos e tecnologias digitais. É autor dos livros *A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá*, *Metodologias Ativas de Bolso* e coautor dos livros *Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora*, *Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica*, e *Educação a Distância: Pontos e Contrapontos*. Suas ideias estão no blog *Educação Transformadora*.



# PROGRAMAÇÃO



26 Maio - 15:15h - Transmissão ao vivo

**Tema:** "A relação entre a habilidade metafonológica e o princípio alfabético e a sua importância na Educação Infantil."

**Prof.<sup>a</sup> LD: Simone Capellini**

**Currículo Sintetizado:** Graduação em Fonoaudiologia pela Universidade do Sagrado Coração (1992), Mestrado em Educação-Distúrbios da Comunicação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP (1996), Doutorado em Ciências Médicas pela Universidade Estadual de Campinas - FCM-UNICAMP-Campinas-SP (2001), Pós-Doutorado em Ciências Médicas pela Universidade Estadual de Campinas - FCM-UNICAMP-Campinas-SP (2008). Pós-Doutorado pelo Discovery Centre - University of South Wales - Reino Unido - UK (2012). Livre-Docência em Linguagem Escrita pela Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - FFC/UNESP-Marília-SP (2011). Atualmente é Professor Adjunto do Departamento de Fonoaudiologia, do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia da Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - FFC/UNESP-Marília-SP. Coordenadora do Laboratório de Investigação dos Desvios da Aprendizagem - LIDA do Departamento de Fonoaudiologia - FFC/UNESP-Marília-SP. Líder do Grupo de Pesquisa do CNPq Linguagem, Aprendizagem, Escolaridade. Editora Científica Revista CEFAC no período de 2012 a 2015. Visiting Professor 2015-2016 no Dipartimento di Scienze dell 'Educazione della Formazione presso l'Università di Macerata, Macerata, Itália. Membro do Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato in Formazione, Patrimonio Culturale e Territori presso l'Università di Macerata, Macerata, Itália (2019 até a presente data). Título Honorary Doctor in Education concedido pela Emil Brunner World University, Miami, USA, 2019. Tem experiência na área de Fonoaudiologia, com ênfase em Linguagem Escrita, atuando principalmente nos seguintes temas: aprendizagem, avaliação da leitura e escrita, avaliação de habilidades metalinguísticas, programas de intervenção, dislexia, disgrafia, transtornos de aprendizagem, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade e transtorno do desenvolvimento da coordenação em concorrência com transtornos de aprendizagem e transtornos do comportamento.



# PROGRAMAÇÃO



27 Maio - 8:15h - Transmissão ao vivo

**Tema:** "Cuidados Sanitários em tempo de Pandemia : relatos dos cotidiano do Combate ao Covid -19."

**Enfermeira Especialista: Francielle Constantino Pereira**

**Currículo Sintetizado:** Possui graduação em enfermagem pela Universidade Estadual de Maringá (2005). Atualmente é enfermeira da Prefeitura do Município de Maringá, atuando principalmente no seguinte tema: cuidados intensivos, auditoria.



# PROGRAMAÇÃO



27 Maio - 10:15h - Transmissão ao vivo

**Tema:** "O Desenho Universal da Inclusão no Ensino Remoto."

**Prof.<sup>a</sup>. Dra: Cristina Cerezuela**

**Currículo Sintetizado:** Doutora e Mestre em Educação (UEM) - Especialista em Didática e Metodologia do Ensino (1998), em Educação Especial (2004) e em Psicopedagogia Institucional e Clínica (2010). É professora da Educação Básica do Estado do Paraná na modalidade Educação Especial atuando nos programas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e no Ensino Superior atua em Cursos de Graduação e Pós-graduação em diversas disciplinas específicas da Educação Especial e da Psicopedagogia Institucional e Clínica e na disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica. Participante do grupo de pesquisa Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação (CNPq).



# PROGRAMAÇÃO



27 Maio - 13:15h - Transmissão ao vivo

**Tema:** “Alguns princípios para garantia do Direito à alfabetização e desafios metodológicos.”

**Prof.<sup>a</sup>. Pós-Dra: Isabel Cristina Alves da Silva Frade**

**Currículo Sintetizado:** Graduada em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1980), mestrado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (1993), doutorado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (2000) e pós doutorado pela FE/USP /Brasil e Institut National de Recherche Pédagogique/França (2006/2007) e pela UDESC/SC (2011/2012). Professora titular da FAE/UFMG, atuando na Pós-Graduação. Atua como pesquisadora do CEALE (Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita da FAE/UFMG), tendo coordenado o Setor de Formação Continuada do CEALE. É co-editora do Jornal Letra A - o jornal do alfabetizador. Participa dos grupos "Cultura Escrita" da FAE/UFMG, do GPA (Grupo de pesquisa em alfabetização) do NEPCED (Núcleo de estudos sobre cultura escrita digital) ambos do Ceale e foi integrante do Grupo Aladim (Alfabetização e letramento em ambientes interativos e multimodais) da FAE/UFMG. Trabalhou como integrante ou coordenadora de vários projetos como PNLD, PNBE, Pro-Letramento, PNAIC e na Base Nacional Comum Curricular. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Linguagem, atuando principalmente nos seguintes temas: alfabetização, história da alfabetização e das cartilhas, história da cultura escrita, letramento, cultura escrita, alfabetização e letramento digital. É autora de vários textos científicos e de materiais para a formação inicial e continuada de professores da Rede Nacional de Formação Continuada do MEC, do projeto Veredas e da UAB/UFMG. Atuou na direção do CEALE (2012-2014). Presidente da Associação Brasileira de Alfabetização- gestão 2018-2019.



# PROGRAMAÇÃO



27 Maio - 15:15h - Transmissão ao vivo

**Tema:** "Avaliação educacional e os desafios da escola em tempos de distanciamento social."

**Prof.<sup>a</sup>. Pós-Dra: Hilda Aparecida Linhares da Silva Micarello**

**Currículo Sintetizado:** Pós doutorado em Educação (PUC- Rio), doutorado em Educação (PUC-Rio), mestre em Educação (UFJF), especialista em Alfabetização e Linguagem (UFJF), graduada em Pedagogia (USU). Atualmente é professora associada da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora, onde atua no programa de Pós-graduação em Educação e no Programa de Pós-graduação profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública. Atua, ainda, como especialista em linguagem e alfabetização do CAED/UFJF (Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação), onde coordena pesquisas aplicadas à avaliação educacional e escolar. No âmbito das atividades do CAED atua, também, como elaboradora de itens para avaliações sistêmicas de Língua Portuguesa para o ensino fundamental. É membro da Comissão de Assessoramento Técnico-Pedagógica – Linguagens e Códigos e suas Tecnologias – da Diretoria de Avaliação da Educação Básica do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (Inep), no âmbito da qual atua como assessora para as avaliações de Língua Portuguesa, anos iniciais, do SAEB. No período entre 2015 e 2016 atuou como assessora da Secretaria de Educação Básica do MEC, coordenando as equipes de especialistas que elaboraram a primeira e segunda versões da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). É líder do grupo LINFE, que desenvolve pesquisas e projetos de extensão nos campos da infância, linguagens e educação. Suas áreas de interesse são: infâncias, linguagem, formação de professores, gestão e avaliação da educação pública.



# PROGRAMAÇÃO



28 Maio - 08:15h - Transmissão ao vivo

**Tema:** "O Ensino de Arte e Infâncias."

**Prof. Pós-Dr.: Francione Oliveira Carvalho**

**Currículo Sintetizado:** Professor da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora onde atua nas Licenciaturas em Artes Visuais e Pedagogia, e no Programa de Pós-Graduação em Educação. Pós-Doutorado no departamento de História da Universidade de São Paulo. Doutor e Mestre em Educação, Arte e História da Cultura pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Possui graduação em Artes Cênicas bacharelado pela Faculdade de Artes do Paraná (1999) com complementação em Dança pelo Curso Permanente de Dança Moderna da UFPR e Licenciatura em Artes pela Belas Artes de SP. É líder do MIRADA - Grupo de Estudo e Pesquisa em Visualidades, Interculturalidade e Formação Docente locado na Faculdade de Educação da UFJF e Professor colaborador do Programa de Pós-Graduação em Humanidades, Direitos e outras Legitimidades da USP.



# PROGRAMAÇÃO



28 Maio - 10:15h - Transmissão ao vivo

**Tema:** "Didática, metodologia do ensino e o processo de aprendizagem da língua escrita."

**Prof. Me.: Vinícius Adriano de Freitas**

**Currículo Sintetizado:** É graduado em Pedagogia (2008) e em Filosofia (2015) pela Universidade Estadual de Maringá (UEM), instituição na qual também cursou Habilitação em Gestão Educacional (2009) e Especialização em Filosofia: Teorias do Conhecimento (2011). Pós-graduado (especialização) em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (2018). Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (2016). Doutorando em Educação pela Universidade Estadual de Maringá. Atualmente é docente da Rede Municipal de Ensino da cidade de Cianorte/PR e Professor Assistente do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Maringá (UEM), Campus Regional de Cianorte (CRC). Atua nas seguintes áreas/subáreas/temas/temáticas: 1) Metodologia e técnica de pesquisa, em quatro subáreas: (a) 'a produção da ciência e sua divulgação entre textos científicos' (normas técnicas), (b) 'as concepções de ciência aplicadas na produção do conhecimento' (epistemologia e filosofia da ciência), (c) 'elaboração de projetos de pesquisa' e (d) 'relatórios de pesquisa' (artigo, monografia, trabalho de conclusão de curso (TCC), trabalho final de graduação (TFG), dissertação de mestrado e tese de doutorado); 2) Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores; 3) Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia da Aprendizagem (Piaget, Vygotsky e Wallon); 4) Currículos e Programas; 5) Avaliação Escolar; 6) Didática; 7) Alfabetização, em quatro subáreas: (a) métodos de alfabetização, (b) linguística; (c) compreensão e (d) produção textual; 8) Filosofia da Educação; 9) Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação; 10) Filosofia Moderna; 11) Filosofia Contemporânea e 12) Teoria Crítica da Sociedade (Adorno, Benjamin, Horkheimer e Marcuse).



# PROGRAMAÇÃO



28 Maio - 13:15h - Transmissão ao vivo

**Tema:** "Corpo e Educação Física Escolar: reflexões sobre a cultura humana de movimento."

**Prof. Dr.: Neil Franco**

Graduado em Educação Física, Mestre e Doutor em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Professor da Faculdade de Educação Física e Desportos e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora. Atua no ensino, pesquisa e extensão abrangendo temáticas relativas às discussões sobre corpo, culturas e diferença nas dimensões formais e não formais da educação. É líder do Grupo de Estudos e Pesquisa Corpo, Culturas e Diferença (GPCD).



# PROGRAMAÇÃO



28 Maio - 15:15h - Transmissão ao vivo

**Tema:** "A criança e o número: refletindo sobre a aprendizagem de matemática."

**Prof.<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>: Valdirene Maria dos Santos**

**Currículo Sintetizado:** Bacharela em Matemática pela Universidade Estadual de Londrina (UEL), Pedagoga e Mestra em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Professora Universitária desde 2004 atuou na Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e na Universidade Estadual de Maringá ministrando aulas em diversos cursos, dentre esses, metodologia de ensino em matemática. Fez parte do grupo de formadores do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) e atualmente ministra cursos de formação continuada e participa do GPEG/CNPq- Grupo de pesquisa em Ensino de Geometria pela UEM.

“A Educação sempre será a mudança que há em nós, que há no outro, que há no mundo... Quando resolvemos de fato mudar e começar.”

Comece...

Com o que é simples, com o que é necessário.

Com um sorriso mesmo em meio a dor e que o dia cinza seja apenas um, no meio de tanta cor.

Comece mesmo sendo único e sozinho, pois o primeiro passo é o início do caminho.

E a chegada é a alegria da mudança, quando se tem coragem de reinventar uma nova dança.

Comece, apenas comece e dê o seu melhor, em tudo o que fazes, em tudo o que se propõe a ser, pois quando cresces ajuda o outro a crescer!

Marcia Grossi

Tenham um ótimo seminário!

Realização: Departamento de Educação e Cultura de Mandaguáçu.