



Prefeitura do Município de Mandaguçu

ESTADO DO PARANÁ

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Rua Bernardino Bogo, 155 FONE/FAX (44) 3245-5588

CNPJ 76.285.329/0001-08

e-mail: educamandagua@gmail.com



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

PARANÁ

Continuar e Avançar

Módulo 8 (17/05 a 28/05)

Atividades Avaliativas Infantil 4

As atividades feitas deverão ser entregues na escola de seu filho!

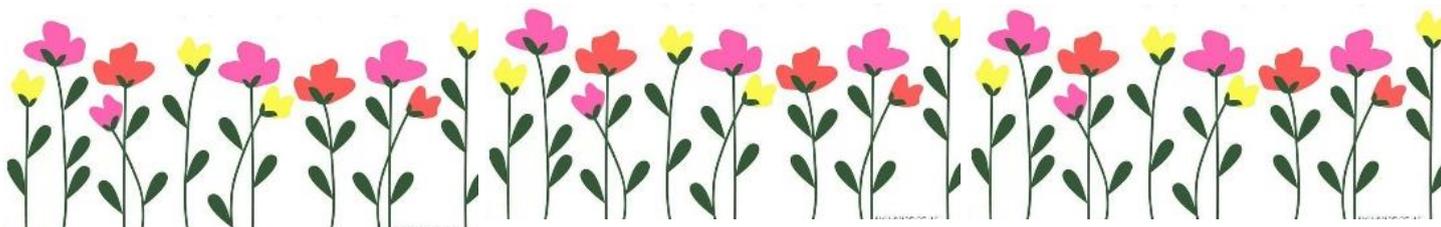
Nome _____ Professora _____ Período _____

Querida família,

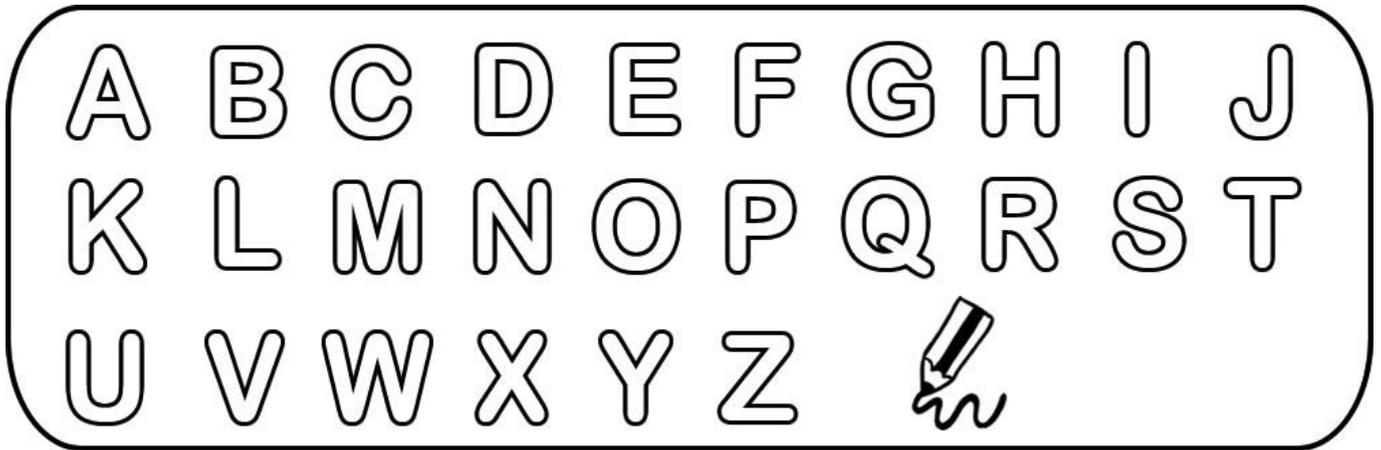
- ✓ As atividades foram elaboradas para sabermos o nível de conhecimento que seu filho está. Para que nossas crianças tenham um acompanhamento de maior qualidade, frente a nova realidade de trabalho remoto, segue abaixo atividades que deverão ser realizadas pelo seu (sua) filho (a) apenas com seu direcionamento de leitura dos enunciados das atividades. Sem nenhum tipo de interferência na realização (dica ou correção) .
- ✓ É de extrema importância que a professora tenha conhecimento real da atividade realizada de forma autônoma pela criança para planejar as próximas atividades ou intervenções coletivas/individuais buscando consolidar os objetivos de aprendizagens educacionais propostos. Por isso a importância de a criança realizar a atividade de forma autônoma.
- ✓ Continuamos contando com vocês para minimizar o máximo possível os impactos dessa mudança na aprendizagem de nossos alunos.
- ✓ Papai e mamãe, o erro da criança faz parte do processo de aprendizagem. Portanto a interferência na realização dificulta um diagnóstico preciso, impossibilitando um planejamento que contribua de forma efetiva e mais imediata para o avanço de cada aluno de acordo com as necessidades percebidas.
- ✓ Haverá um questionário em cada atividade, responda com atenção.

Família, sezinhas semes pétalas. Juntas semes flores.

Obrigado pela parceria.



- 1- NAS ATIVIDADES ANTERIORES VIMOS QUE CADA PESSOA TEM UM NOME.
UM ADULTO VAI ESCREVER SEU NOME EM LETRA MAIÚSCULA NO RETÂNGULO A SEGUIR E VOCÊ VAI ENCONTRAR A PRIMEIRA LETRINHA NO QUADRO E COLORIR.



- 2- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? COLE UM PALITO DE FÓSFORO NO BOLO REPRESENTANDO UMA VELINHA PARA CADA ANIVERSÁRIO QUE VOCÊ JÁ FEZ.



Pais e/ou responsáveis

A criança realizou a atividade 1 com facilidade?
() sim Não ()

Conhece e reconhece a primeira letra do nome?
() sim Não ()

A criança sabe dizer o seu nome sem dificuldades?
() sim Não ()

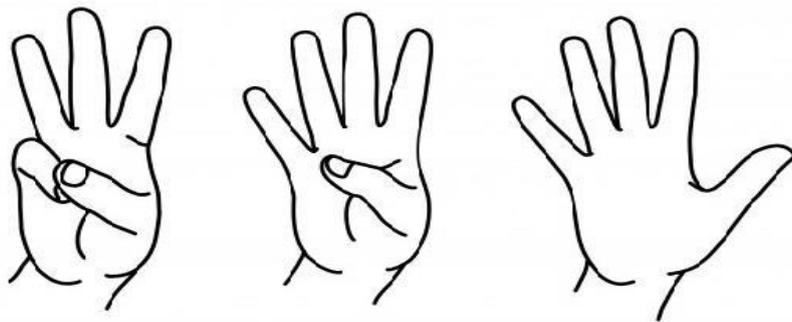
Apresenta dificuldade na fala?
() sim Não ()

Sabe sua idade?
() sim Não ()

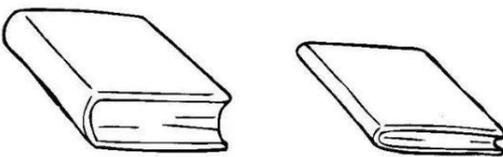
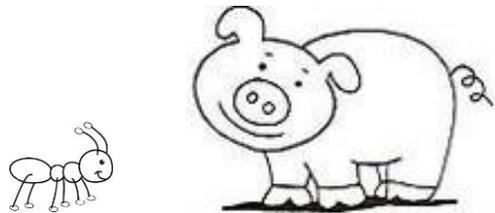
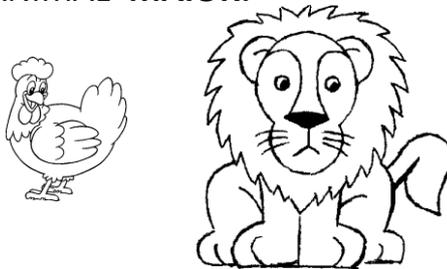
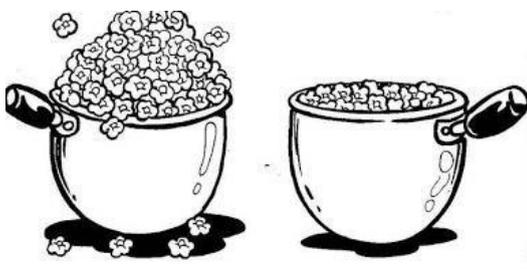
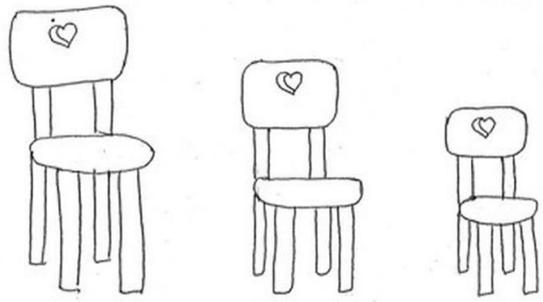
Soube contar as velas do bolo?
() sim Não ()

Consegue contar até quanto?
()

3 – PINTA A MÃO ABAIXO QUE REPRESENTA A SUA IDADE.



4- CIRCULE E PINTA.

<p>O LIVRO GROSSO.</p> 	<p>O ANIMAL MAIS LEVE.</p> 
<p>O ANIMAL MAIOR.</p> 	<p>A CASA DIFERENTE.</p> 
<p>ONDE TEM MENOS PIPOCA.</p> 	<p>A CADEIRA MAIS ALTA.</p> 

Pais e/ou responsáveis

A criança realizou a atividade 3 com facilidade?

() sim Não

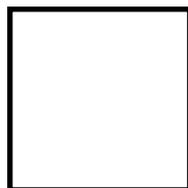
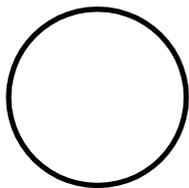
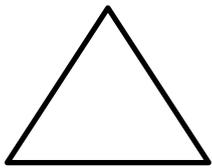
Na atividade 4 teve alguma dificuldade?

() sim Não () Se sim, poderia descrever?

Durante esse período de pandemia quem ajuda seu filho a fazer as atividades remotas?

Em sua opinião seu filho demonstrou avanços em seu desenvolvimento?

5 – LIGUE AS FIGURAS QUE TEM A MESMA FORMA .

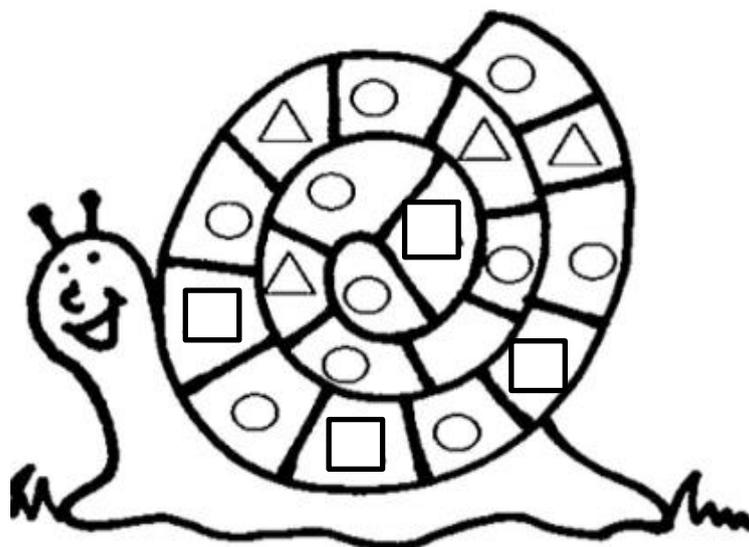


6- PINTE (AS FIGURAS GEOMÉTRICAS) DE ACORDO COM A LEGENDA.

CIRCULO VERMELHO



QUADRADO AZUL



7-LIGUE CADA CACHORRINHO AO SEU OSSO E A SUA CASA.



A criança reconhece e nomeia formas geométricas?

Sim () Não ()

Conhece cores?

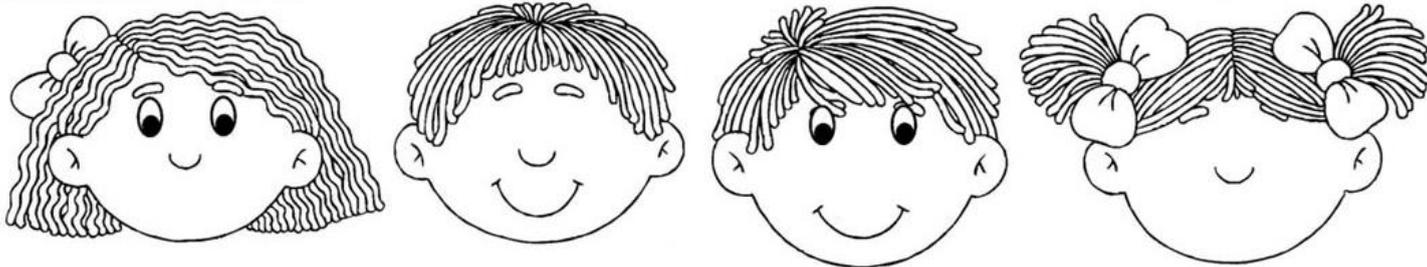
Sim () Não ()

A criança fez a atividade 7 sozinha?

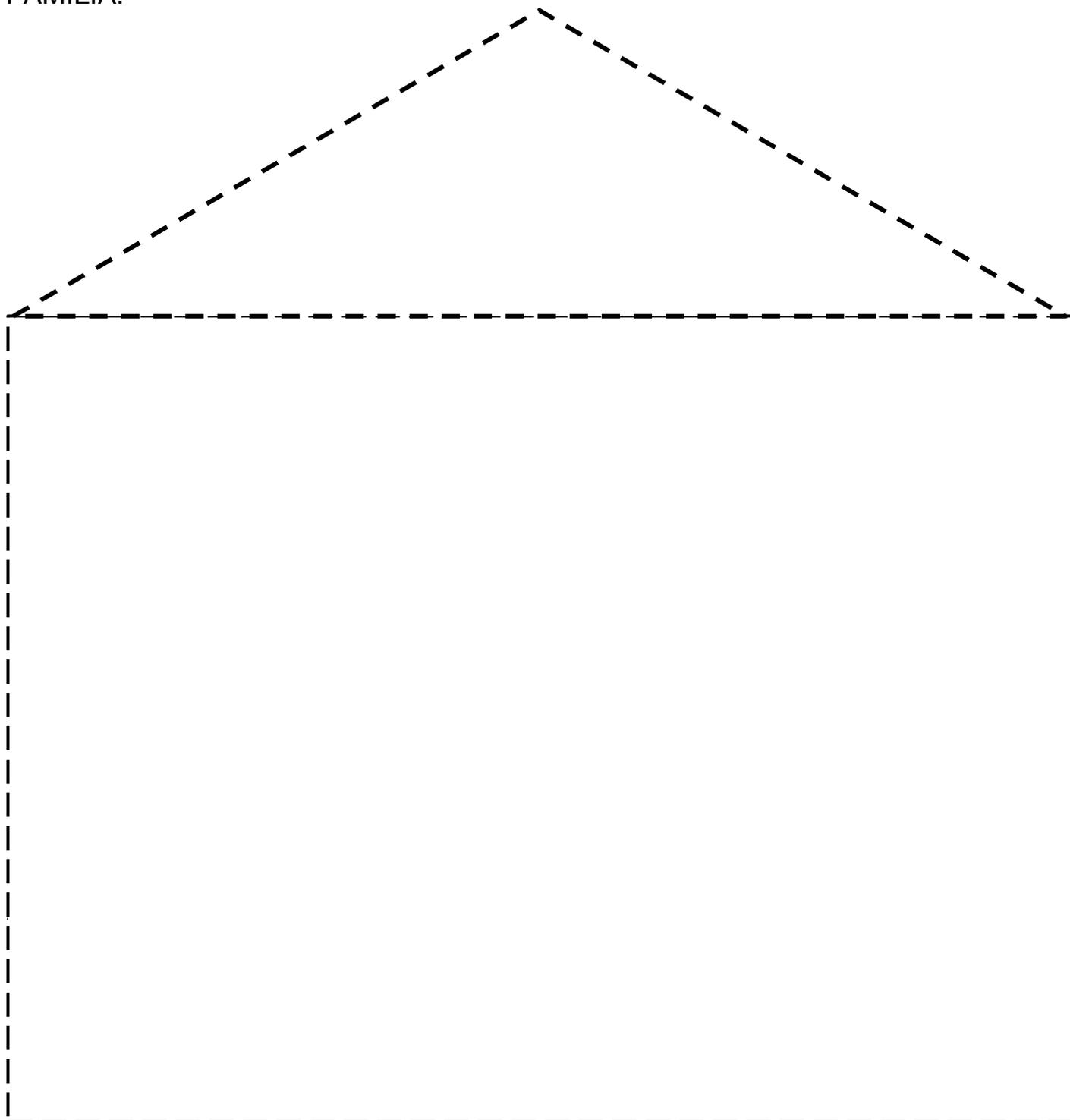
Sim () Não ()

Ao desenvolver a atividades teve a percepção de que a casa e o osso eram de acordo com o tamanho do cachorro?

8- COMPLETE AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO EM CADA ROSTO.



9- ESSA SEMANA COMEMORAMOS A SEMANA DA FAMÍLIA, OBSERVE A CASA ABAIXO, CUBRA O PONTILHADO E DENTRO DA CASA DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA.



Pais ou responsáveis, a estimulação motora de seu filho é muito importante para que a criança se desenvolva corretamente dentro de sua faixa etária. É importante observar se a criança tem algum atraso no desenvolvimento ou se esta se desenvolvendo de acordo.

Por isso responda ao questionário depois de assistir ao vídeo com a criança. Incentive a criança a fazer os movimentos que pedem no vídeo, a brincadeira é mais divertida quando há interação com um adulto. Divirtam-se!

AGORA QUE VOCÊ JA FEZ AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS,
É HORA DE MEXER O ESQUELETO

Assista aos vídeos



Sacudir o esqueleto (Quintal da Cultura) para fazer os movimentos

<https://www.youtube.com/watch?v=SLZLV5QUyFw>



(Estatua Divertida Tio Ricardo)

<https://www.youtube.com/watch?v=FCLw-pHxKmc>



- 1) A criança seguiu uma rotina de estudo durante esse período de aula remotas? ()sim () não
- 2) Teve paciência e calma para fazer as atividades? ()sim () não
- 3) Assistiu aos vídeos propostos e conseguiu fazer as atividades? ()sim () não
- 4) Apresenta vocabulário adequado à sua idade e expressa suas ideias e se faz entender? ()sim () não
- 5) Reconhece as letras do nome? ()sim () não
- 6) Consegue fazer a grafia das letras? ()sim () não
- 7) Consegue fazer sua higiene pessoal sozinho? ()sim () não
- 8) Se expressa livremente por um desenho, pintura, colagem e dobradura ? ()sim () não
- 9) Cria histórias e as representa com desenhos a partir de imagens e temas sugeridos? ()sim () não
- 10) Identifica e nomeia as cores dos objetos? ()sim () não
- 11) Conhece as partes do corpo? ()sim () não
- 12) Tem facilidade para realizar atividades que envolvam o corpo como brincadeiras e danças? ()sim () não
- 13) Demonstra equilíbrio do corpo ? ()sim () não
- 14) Equilibra-se sobre a ponta dos pés. ()sim () não
- 15) Pula com os pés juntos. ()sim () não
- 16) Consegue vestir-se. ()sim () não
- 17) Em sua opinião seu filho demonstrou avanços em seu desenvolvimento? ()sim () não
- 18) Seu filho apresenta alguma dificuldade nessas áreas?
- 19) Área da cognição (Aprendizagem, atenção, memória) ()sim () não
- 20) Área da Linguagem (dificuldade na fala, troca de letras) ()sim () não
- 21) Área do desenvolvimento motor (dificuldade para andar, equilibrar-se) ()sim () não
- 22) Se sim para alguma dessas áreas descreva a dificuldade de seu filho

**QUE FELICIDADE!
VOCÊ TERMINOU A NOSSA PRIMEIRA ETAPA DE ATIVIDADES COM MUITO
SUCESSO!**

PARABÉNS! VOCÊ BRILHOU!

