



## **RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS**

### **Planejamentos de ações pedagógicas para a retomada das aulas presenciais do município de Mandaguçu**

#### **Justificativa**

Este planejamento justifica-se pela necessidade da implementação de ações na área pedagógica, das escolas municipais do Ensino Fundamental/ séries iniciais e dos CEMEIS do município.

Entendemos as mudanças já ocorreram, em grandes proporções, durante todo o período de dispensa de aulas pelo COVID 19. Passamos pelo processo de adaptação da nova modalidade de ensino à distância buscando através das discussões, leituras de documentos orientadores e encontros, quando necessário, a reflexão contínua e o planejamento viável para a rede municipal.

Neste momento, que ainda não temos a certeza de uma data precisa para o retorno, apresentamos aqui uma organização pedagógica que estará, antecipadamente, à disposição da rede educacional municipal e que pode colaborar como orientação e direcionamento das ações necessárias.

#### **O Pedagógico**

##### **Replanejamento/ Proposta de Currículo:**

- Os professores podem iniciar o **trabalho imediatamente** fazendo levantando, por disciplina, dos conteúdos/objetivos planejados em todas as tarefas disponibilizadas e que julgam de **grande relevância** para a continuidade do processo de aprendizagem. A escola deve descrever o conteúdo/objetivo e não

somente os códigos, ficando mais fácil para a análise e decisões dentro da BNCC;

- Depois de concretizada a ação, ou formulário é importante um trabalho da Secretaria com os pedagogos da escola. Eles precisam ter segurança na execução do trabalho no espaço escolar. O processo não é simples precisa de muita dedicação e uma coordenação eficiente;
- Todo o processo de construção do replanejamento de currículo deverá ser acompanhado bem de perto pela Secretaria Municipal de educação, em detalhes;
- Para reorganização do currículo no período de 2020, ainda será necessária uma avaliação diagnostica presencial;
- Buscar identificar o nível de apropriação dos alunos em relação aos conteúdos essenciais trabalhados à distância;
- A avaliação diagnostica deverá ser planejada juntamente com os professores da rede para que não se cometam excessos por escola. Então seria planejamento de todas as escolas juntas, dividindo por disciplinas ou que cada escola enviasse seu material para a Secretaria que promoveria avaliação do material (sugestão de prova), disponibilizaria uma avaliação para o município;
- A partir dos resultados, grupos de professores fariam a análise e poderiam com uma previsão de tempo mais determinada, optarem pelos conteúdos necessários para retomada até o encerramento do período letivo;
- Reestruturação curricular é de extrema importância, se quisermos manter o acompanhamento e o controle no decorrer de 2020;
- Incluir o tema sobre a pandemia; (temas transversais, através de um projeto da escola, promoção de saúde e bem estar), aqui poderá estar associado às ações da Secretaria Municipal, para a garantia e segurança no retorno;
- Avaliação do Livro Didático e as possibilidades do mesmo no trabalho com o currículo dentro do que vai se propor ao nível de currículo e planejamento;
- Essa ação descrita acima pressupõe que as reuniões de planejamento nas escolas devem ser estruturadas, com organização dentro das normas de segurança (COVID 19) e pode até ser iniciado em trabalho remoto. Os encontros para planejamento no calendário escolar estão fora dos dias contados como letivo e poderão ser realizados aos sábados;

- A escola com suporte dos pedagogos deverá promover essa organização e acompanhamento;
- Os projetos e tarefas complementares também podem ser aliados no cumprimento das propostas curriculares, desde que estejam diretamente ligados ao conteúdo; O professor também poderá decidir sobre quais conteúdos podem fazer parte das tarefas e qual a condição da realização das mesmas, visto que eles já vêm de uma prática de ensino à distância.

### **Sobre metodologias:**

O município já dispõe de uma inovação que poderá ser descrita, respondendo ao item da organização do acervo de atividades e plataformas digitais públicas e gratuitas; descrever como acontecerá a utilização da mesma.

O retorno às aulas com a modificação das rotinas escolares, divisão das salas em duas turmas, o revezamento com atendimento presencial e com atividades impressas para casa e disponibilizadas também na plataforma.

A H.A. do professor com preparação das atividades da semana ou da quinzena, os mesmos deverão disponibilizar para que a escola providencie a impressão ou a postagem e para isso continuamos com a necessidade da revisão. Não sei se serão feitas por escola ou se continua a organização que estamos no momento.

Tarefas, trabalhos de pesquisa, projetos são alternativas boas. Quem está no período presencial, poderá levar tarefas para casa, o grupo que estiver no remoto fazem tarefas somente no momento presencial.

Sugestões na plataforma de textos, leituras, filmes documentários para família e/ou para o aluno, o que não pode é pensar em nada presencial, existe uma grande limitação.

### **Avaliação e Recuperação de Estudos:**

As avaliações e a recuperação de estudos seguem o disposto no Regimento Escolar e o descrito no PPP da escola. O Conselho de classe deve ser fortalecido na escola considerando as dificuldades encontradas pelos alunos e avaliando se as mesmas decorreram pela falta do contato presencial com o professor, que é o articulador das diversas situações de aprendizagem. No caso o Conselho, como órgão deliberativo deverá, em caso de aprovação por conselho registrar em ata a justificativa pertinente e indicar os conteúdos em defasagem para o ano seguinte. Os mesmos farão parte da retomada no primeiro bimestre de 2021.

Ao aluno é obrigatória a promoção de atividades de recuperação como descrito no Regimento Escolar. Pode se pensar na recuperação paralela aqui, com atividades fora do horário de aulas (remoto) trabalhos de pesquisa, tarefas com determinado valor com muito planejamento e uma avaliação que leve o professor a buscar o real objetivo da recuperação que é a aprendizagem.

Quanto à redefinição do papel da escola é importante pensar em campanhas contínuas, pelo município, que busque esclarecer toda a situação.

A Secretaria poderá numa campanha até o final do ano, estimular mais participação, a manutenção das boas relações com a família. Elaborar material com esclarecimentos sobre as novas rotinas, que permanecerão até não sabemos quando as novas rotinas.

**A Palavra no retorno será ACOLHIMENTO!** Acolhimento aqui significa, organização, eficiência, boa vontade, diálogo aberto e acima de tudo saber ouvir. A escola vai ter que repensar a sua importância na vida da comunidade.